**Организация воспитательной деятельности в гимназии**

**Валеева Гульфия Кашифовна –**

**зам. директора по ВР**

Воспитательная система гимназии представляет собой взаимосвязь и взаимодополнение двух основных компонентов: образовательного и воспитательного. В результате создаётся единое воспитательное пространство, в котором происходит гармоничное развитие личности ребёнка. Образовательный компонент должен дать обучающимся соответствующие их способностям знания и обеспечить дальнейшее интеллектуальное развитие личности. Воспитательный компонент должен создать у детей систему общечеловеческих ценностей, обеспечивающую стремление саморазвиваться и самосовершенствоваться.

Таким образом, наша цель, как и общества в целом - создание единого воспитательного пространства, приобщающего подрастающее поколение к нравственным ценностям, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимостью и толерантностью по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и опора на общечеловеческие ценности - (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни.

Система воспитательной деятельности Гимназии строится по следующим направлениям:

• гражданско-патриотическое;

• интеллектуальное;

• правовое;

• художественно-эстетическое;

• трудовое;

• Спортивно-оздоровительное

 которые, на наш взгляд, позволяют наиболее полно охватить все сферы воспитательного процесса и осуществлять всестороннее развитие личности учащихся.

**Интеллектуальное** - расширяющее кругозор, любозна­тельность учащегося и формирующее потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

*Это* работа кружков, предметов по выбору, проведение предметных недель и вечеров, участие в школьных, районных, предметных олимпиадах, Ученической конференции, проведение занимательных уроков, КВНов.

*Команда старшеклассников «С нами Галя» (рук. Саляхутдинова Г.Ш., учитель истории) ежегодно принимает активное участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».. Сейчас эта же команда участвует во Всероссийской игре «Что? Где? Когда?». На игре присутствовал известный интеллектуал Друзь.*

С 2004 года в гимназии проводится республиканская научно-практическая конференция учащихся им. И.Хальфина. Каждый год учащиеся гимназии показывают литературно-музыкальные композиции по теме конференции. Например, мероприятия, посвященные Бакый Урманче, Салиху Сайдашеву, Кариму Тинчурину, Династии Хальфиных и др. На эти мероприятия мы приглашаем артистов Татарского государственного академического театра им. Галиаскара Камала, Театра драмы и комедии им. К.Тинчурина. (Ирек Кашапов, Резеда Салахова, Артем Пискунов). В состав жюри секций входят известные писатели и поэты РТ (Лябиб Лерон, Назиба Сафина,)

КВН (ШТК).

Гражданско- патриотическое воспитание:

 Стержнем патриотического воспитания гимназистов является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Регулярно проводятся уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, в которых принимают участие все школьники. Доброй традицией в гимназии стало проведение акции «Ветеран», в тесном сотрудничестве с Советом Ветеранов составлены списки ветеранов живущих в микрорайоне, где каждый класс навещает на дому ветеранов и оказывает им посильную помощь; проводятся тематические классные часы, посвященные 70-летию Победы; конкурсы рисунков, спортивные соревнования; смотр строя и песни; участие в митингах, посвященном Великой Победе; в Вахте Памяти; в Первомайских демонстрациях; в празднованиях Дня города.

 Интересно проходит конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный 23 Февраля. Участвуют юноши 8-11 классов. Состязания проводятся по двум направлениям: спортивное и военное (разборка, сборка автомата, одевание ОЗК, подтягивание на перекладине, армрестлинг и др.) Нам, как организаторам этих мероприятий, очень приятна активность учащихся в этих конкурсах.

Учащиеся гимназии активно участвуют в военно-патриотических мероприятиях различного уровня. В прошлом учебном году успешно приняли участие в районном конкурсе «Смотр боевых уголков», посвященном 70-летию Победы. Для этого в гимназии проводились следующие мероприятия: «Конкурс патриотических песен», «Конкурс знатоков поэзии», «Конкурс рисунков и газет», «Конкурс сочинений и рефератов», «Конкурс презентаций и альбомов», «Конкурс исследовательских работ».

Наши старшеклассники каждый год участвуют в военно-спортивной спартакиаде и занимают призовые места.

Учащиеся 7-8 классов заняли 2 место в районной спортивно-интеллектуальной игре «Мы внуки твои, Победа!», посвященной 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Также учащиеся гимназии участвовали в городской военно-патриотической игре «Зарница - 2014» и заняли 3 место.

Подготовка к празднованию 70 годовщины Победы в ВОВ способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшему поколению.

Правовое воспитание:

В первую очередь урочная деятельность: обществознание, экономика, право;

изучение правил поведения в школе и общественных местах; ознакомление с Уставом гимназии, разработка норм поведения гимназистов, встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками;

встречи с представителями суда и прокураторы;

общешкольные мероприятия;

Большое внимание в гимназии уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Также ведется тесная связь с ПДН и КДН Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани, посещаем и изучаем жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В этом учебном  году на внутришкольном учете состоят 3 ученика. С ними проводятся профилактические беседы. Они вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также ведется индивидуальная работа психологом и инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория, состоящих на учете | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Охват уч-ся дополнительным образованием |
| ВШУ (семьи, дети) | 3/4 | 2/2 | 2/3 | 100% |
| ПДН (семьи, дети) | 2/2 | 1/1 | -/- | 100% |
| КДН (семьи, дети) | 1/1 | 1/1 | -/- | 100% |

 Опекаемых детей в этом учебном году - 8 человек.  Классные руководители посещали их по месту жительства с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эта работа продолжается в течение года.

В гимназии создан правоохранительный отряд «Новое поколение».

Правоохранительный отряд - одна из форм самоуправления учащихся в деятельности гимназии. Участники отряда активно участвуют в деятельности учебного заведения по поддержанию внутреннего распорядка, в работе по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Одна из целей отряда - проявление заботы о престарелых, одиноких людях, среди которых немало ветеранов ВОВ.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно проводятся классные часы, викторины по ПДД, презентации «Мои родители – вежливые водители», родительские собрания «Профилактика ПДД», пятиминутки в конце урока.

В гимназии функционирует отряд **ЮИД «Светофор».** Членами отряда являются учащиеся 4-5х классов.

 Отряд ЮИД ежегодно участвует в районном конкурсе «Безопасное колесо» и занимает призовые места. 2 года подряд успешно участвовали в республиканском этапе. В конкурсе ЮИД «Безопасное колесо», посвященном 40-летию со дня образования отрядов юных инспекторов движения Низамиев Адель занял 3 место, Зайнуллина Лиана – 5 место на станции «Знание основ оказания первой помощи».

Проводимые профилактические мероприятия направлены на привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, привитие юным участникам движения навыков безопасного поведения на проезжей части и, конечно же, недопущение ДТП с их участием.

Художественно-эстетическое воспитание: Основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Для достижения этой цели используются такие формы работ:

занятость в Системе дополнительного образования;

уроки эстетического цикла (музыка, МХК, ИЗО);

посещение театров, выставок, музеев;

встречи с интересными людьми;

организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;

турпоездки.

Ценным средством воспитания в гимназии являются традиции, которые выполняют две важные функции:

- формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности гимназии, надежность и стабильность;

-  придает гимназии особую неповторимость, что отличает ее от других школ, тем самым, сплачивая коллектив и обогащая его жизнь. Гимназия является одним из активных участников городских и районных мероприятий.

Наши традиции, которые позволили наполнить жизнь учащихся яркими эмоциональными переживаниями:

Посвящение в гимназисты;

День учителя;

День пожилого человека;

День Матери;

Новогодний карнавал;

КВН;

День святого Валентина;

Встреча с выпускниками;

Международный женский день;

День здоровья – в течение года;

Папа, мама, я – спортивная семья;

«Сандугач керде күңелгә;

«Карга боткасы»;

«Нәүрүз»;

“Татар егете”;

“Татар кызы”;

“Казан-йорт” фестивале;

“Көзге бал” и др.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе педагога-организатора, учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

**Мониторинг участия учащихся гимназии в смотрах и конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Город | Республика | Россия | Международный |
| Всего | Призо-вые | Всего | Призо-вые | Всего | Призовые | Всего | Призовые | Всего | Призовые |
| 48 | 40 | 22 | 18 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Спортивно-оздоровительное:В здоровом теле – здоровый дух.

В центре внимания работы гимназии было и остается здоровье детей.
 Для пропаганды здорового образа жизни в гимназии проводятся разнообразные спортивные мероприятия. Среди гимназистов высока популярность спорта, 6 спортивных секций, в которых занимаются 120 учащихся 1-11 классов. Постоянно проводятся дружеские встречи между классами, школами района по различным видам спорта.

Большая работа по **спортивно-оздоровительному направлению** проводятся учителями физической культуры Платоновым В.П. и Баязитовым Ф.Ф. Есть своя команда хоккеистов «Норд», тренером которой является Вячеслав Петрович. В гимназии традиционно организуются соревнования по футболу, хоккею, мини-футболу. Учащиеся гимназии систематически являются призерами районных этапов спортивных соревнований, а также достойно представляют наш район на городских соревнованиях по хоккею и мини-футболу.

Участвовали в телевизионном конкурсе «Самая спортивная школа», победили в номинации «Командный дух» (*ролик*)

Трудовое воспитание: Немалое внимание гимназия уделяет трудовому воспитанию.

*Формы и средства реализации:*

трудовые десанты, операции, рейды, субботники;

общественно – полезный труд;

уроки технологии;

организация и проведение трудовой практики;

организация работы трудовых бригад.

Неоднократно принимали участие в Городской акции «Чистый город». Регулярно проводятся уборки территории.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

Большое внимание уделяется в гимназии экологическому воспитанию.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получают теоретические и практические навыки экологической работы.

По инициативе родителей, организовали субботник по уборке от мусора на берегу озера Лесное в поселке Северном. Участвовали педагоги, учащиеся 8-11 классов и родители гимназии. Нас показывали в программе «Город». (Макраевы)

**Воспитательная служба.**Для успешного решения целей и задач воспитательного процесса, в гимназии создана воспитательная служба. Это – заместитель директора по ВР, МО классных руководителей, педагоги-организаторы, педагог-психолог, родители учащихся, руководители объединений дополнительного образования.

Мы уверены, что сплочённая воспитательная служба – это уже половина успеха. Лишь сообща можно добиться поставленной цели.

 **МО Кл.рук.** Воспитательные функции в гимназии призваны выполнять все педагогические работники. **Одним из звеньев ВСлужбы – является Кл.рук. На сегодняшний момент 28 кл.рук. - высококвалифицированных специалистов-предметников.**

**(только на слайде) Кл.рук.**Каждый кл. рук.должен руководствоваться в своей работе принципами:

 *Создавай ситуацию успеха! Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот исправить можно*

*Ребёнок* - *это человек растущий. А я выросший. Два человека способны понять друг друга.*

*Ребенок уникален. Прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.*

*Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи.*

*Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство. Общайся с ним «глаза в глаза».*

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** Следующим звеном ВСлужбы является психолог, который оказывает психологическую поддержку учащимся, педагогам и родителям.

 Участие педагога-психолога в решении воспитательных задач гимназии, несомненно, способствует повышению эффективности воспитательной работы.

**Объединения дополнительного образования.** В системе единого воспитательного пространства гимназии важную роль в обучении учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных возможностей играет **работа по дополнительному образованию**.

Гимназия старается создать условия, обеспечивающие развитие творческой индивидуальности учащихся. 240 человек занимаются в кружках по интересам. Гимназия активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: ЦВР Авиастроительного района, КМЦ им. А. Гайдара, ДК им. В.И.Ленина, спортивными центрами «Триумф», «Рубин», «Мотор», музеями города, детскими музыкальными и художественными школами. Из общего числа учащихся 37% (235 учащихся) посещают внешкольные объединения по интересам, в этом большая заслуга классных руководителей и учителей-предметников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Всего  | % охвата доп.обр. |
| Спортивно-техническое | 4 | 1% |
| Спортивно-оздоровительное | 190 | 30% |
| Художественно-эстетическое | 141 | 22% |
| Краеведческое  | 30 | 4,7% |
| Военно-патриотическое | 15 | 2,3% |
| Культурологическое | 43 | 7% |
| Естественно-научное | 52 | 8% |
| **Всего**  | **475** | **75%** |

Условия, созданные в гимназии для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Важную роль в воспитательном процессе играет **организация ученического самоуправления**, способствующая сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции. В гимназии создана детская организация «Идегәй».  Надо отдать должное и отметить работу педагогов-организаторов Миндубаевой Рузили Фирзановны и Галиахметовой Эльзы Салаватовны, которые творчески подходят к развитию самостоятельности, инициативы, у которых при проведении мероприятий есть « изюминка», нестандартность.

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В гимназии проводятся тематические родительские собрания по параллелям с приглашением психологов, учреждений культуры, спорта, УВД, ГИБДД. Практикуются разнообразные формы работы с родителями: спортивные состязания, выезды на природу, участие родителей в школьных праздниках. Они с удовольствием участвуют в школьных праздниках, экскурсиях. Организовываются классные и школьные мероприятия с приглашением родителей:

- «Праздник Азбуки» ;

- «Посвящение в гимназисты» ;

- «Вежливость и доброта — наши лучшие друзья» - 3а;

- Открытое мероприятие для родителей « Деревья тоже воевали» - 3в;

- «Новогодний калейдоскоп»;

- «Сабантуй»;

- «Карга боткасы» и др.

 Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Таким образом, вся воспитательная система гимназии направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В заключение, хочется привести слова *Василия Александровича* Сухомлинского: «Ученик это не просто сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь!» *и нам, педагогам необходимо помнить:* «Каждый ребенок – это уникальный мир, а познание мира начинается с познания человека».